



Nom : Prénom : Classe : Le .../.../.....

**Interrogation n°.....
Bilan Chapitre I : Calcul mental**

C1	Connaître	/8
C2	Appliquer	/11
C3	Transférer	/6
	TOTAL	/25

Commentaires :

laurent

Signature :

1. Modifie...

C1
/2

- la somme $52+13$ en retranchant 6 du second terme : $\dots 52 + 7 \dots = \dots 59 \dots$
- le produit $6 \cdot 16$ en divisant le premier facteur par 3 : $\dots 2 \cdot 16 \dots = \dots 32 \dots$
- le quotient $126 : 3$ en doublant le diviseur : $\dots 126 : 6 \dots = \dots 21 \dots$
- la différence $65-19$ en ajoutant 7 au premier terme : $\dots 72 - 19 \dots = \dots 53 \dots$

2. Complète le tableau par les propriétés illustrées.

C1
/4

Exemples	Énonce en LL
$19 + 18 = 18 + 19$	<i>L'addition est une opération commutative signifie que, dans une somme, l'ordre des termes n'influence pas le résultat.</i>
$14 \cdot 1 = 14$	<i>La multiplication est une opération qui admet 1 comme élément neutre signifie que multiplier un nombre par 1 donne un produit égal à ce nombre.</i>

C1
/2

3. Énonce les règles de priorité.

Dans un calcul, j'effectue en priorité les calculs entre parenthèses .

On effectue ensuite dans l'ordre les *produits* et les *quotients* puis les *sommes* et les *différences*.

4. Calcule en utilisant les propriétés de l'addition ou de la multiplication.

C2
/2

$$2187 + 726 + 813 + 2274 = \dots (2187 + 813) + (726 + 2274) = 3000 + 3000 = 6000$$

$$128 \cdot 0 \cdot 5 \cdot 3 \cdot 7 \cdot 1 = \dots 0 \dots$$

5. Cite la propriété ou la règle utilisée à chaque étape du calcul.

C2
/4

$$176 + 0 + 288 + 124 + 12$$

$$= 176 + 288 + 124 + 12 \quad \text{L'addition admet 0 comme élément neutre}$$

$$= 176 + 124 + 12 + 288 \quad \text{L'addition est commutative}$$

$$= (176 + 124) + (12 + 288) \quad \text{L'addition est associative}$$

$$= 300 + 300 \quad \text{Somme de 2 termes}$$

$$= 600 \quad \text{Somme de 2 termes}$$

6. Calcule en appliquant les priorités des opérations. N'oublie pas de souligner le calcul prioritaire à chaque étape.

C2
/5

$$45 + 24 : 2 + 5 \cdot 12 = \underline{45 + 12 + 60} = \underline{117}$$

$$17 + 3 \cdot (8 - 1) = \underline{17 + 3 \cdot 7} = \underline{17 + 21} = \underline{38}$$

$$\underline{4 \cdot 25} - \underline{6 \cdot 7} = \underline{100 - 42} = \underline{58}$$

$$3 \cdot (6 + \underline{6 \cdot 4}) - 10 = \underline{3 \cdot (6 + 24)} - 10 = \underline{3 \cdot 30} - 10 = \underline{90 - 10} = \underline{80}$$

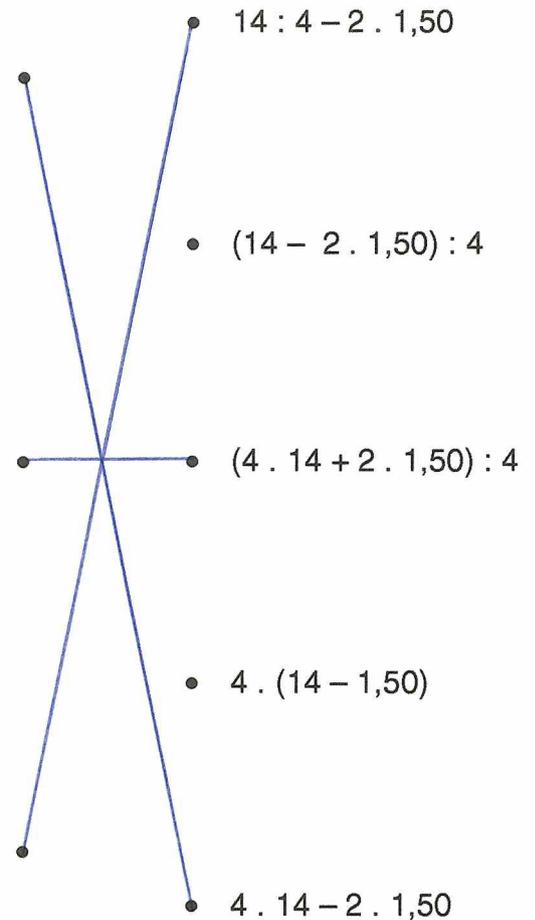
$$6 + 5 \cdot (4 + \underline{9 : 3}) = \underline{6 + 5 \cdot (4 + 3)} = \underline{6 + 5 \cdot 7} = \underline{6 + 35} = \underline{41}$$

7. Relie chaque situation à l'opération qui convient.

a) Quatre amis se rendent au théâtre. Le prix de l'entrée est fixé à 14 €. Deux d'entre eux possèdent un bon de réduction d'une valeur de 1,50 €. Quelle somme est payée par l'ensemble du groupe ?

b) Quatre personnes sont au restaurant. Elles commandent quatre plats du jour à 14 € pièce et deux bouteilles d'eau à 1,50€ pièce. Sachant que l'addition est partagée équitablement, quelle somme sera déboursée par chacune de ces personnes ?

c) Quatre enfants se partagent les 14 € qu'il reste dans la tirelire commune. Ils décident ensuite d'acheter chacun deux gaufres à 1,50 € pièce. Quelle somme reste-t-il à chaque enfant ?



8. Complète, de manière logique, les suites de nombres ci-dessous.

a)	4	$\xrightarrow{+6}$	10	$\xrightarrow{+6}$	16	$\xrightarrow{+6}$	22	$\xrightarrow{+6}$	28	$\xrightarrow{+6}$	34
b)	20	$\xrightarrow{+1}$	21	$\xrightarrow{+3}$	24	$\xrightarrow{+5}$	29	$\xrightarrow{+7}$	36	$\xrightarrow{+9}$..45
c)	4	$\xrightarrow{-5}$	12	$\xrightarrow{-1}$	11	$\xrightarrow{-3}$	33	$\xrightarrow{-1}$	32	$\xrightarrow{-3}$..96

Bonus : Les 5 signes représentent 5 chiffres différents et non nuls.

Que représente le signe § ?

$@ + @ + @ = *$ et $\# + \# + \# = \$$ et $* + \$ = §$ donc § vaut ...9.....
 $1 + 1 + 1 = 3$ et $2 + 2 + 2 = 6$ et $3 + 6 = 9$

