



Nom : ..... Prénom : ..... Classe : ..... Le .../.../.....

Test n° .....  
Bilan Chapitre I : Calcul mental

C1	Connaitre	/8	Commentaires : ..... ..... .....
C2	Appliquer	/15,5	
C3	Transférer	/6,5	
TOTAL		/35	Signature : .....

1) Que représente le nombre 48 dans les calculs suivants :

- $17 + 31 = 48$  ..... *somme* .....
- $48 : 8 = 6$  ..... *dividende* .....
- $89 - 48 = 41$  ..... *termes* .....
- $2 \cdot 24 = 48$  ..... *produit* .....

2) Complète le tableau en énonçant la propriété illustrée dans chaque exemple.

Exemples	Propriété
$19 + 0 = 19$	<i>L'addition admet 0 comme élément neutre. Ajouter 0 à un nombre donne un nombre égal à ce nombre.</i>
$14 \cdot 8 = 8 \cdot 14$	<i>La multiplication admet 0 comme élément neutre. Dans un produit, l'ordre des facteurs n'influence pas le résultat.</i>
$18 \cdot 0 = 0$	<i>La multiplication admet 0 comme élément absorbant. Ajouter 0 à un nombre par 0 donne un produit égal à 0.</i>

C2 /3

2187 + 726 + 813 + 2274 = *3000 + 3000 = 6000* .....

28 · 0 · 5 · 3 · 7 = *0* .....

8 · 7 · 125 · 7 · 2 = *1000 · 49 · 2 = 1000 · 98 = 98000* .....

3) Cite la propriété ou la règle utilisée à chaque étape du calcul.

- C2 /4
- $176 + 0 + 288 + 124 + 12$   
=  $176 + 288 + 124 + 12$   
=  $176 + 124 + 12 + 288$   
=  $(176 + 124) + (12 + 188)$   
=  $300 + 200$   
= 500
- L'addition admet 0 comme élément neutre*  
*L'addition est commutative*  
*L'addition est associative*  
*somme de 2 termes*

4) Calcule en appliquant les règles de priorité. N'oublie pas de souligner le calcul prioritaire à chaque étape.

- C2 /8,5
- $7 + 3 \cdot 6$   
=  $7 + 18$  .....
  - =  $25$  .....
  - $35 + 3 \cdot 4 + 5 \cdot 12$   
=  $35 + 12 + 60$  .....
  - =  $107$  .....
  - $8 \cdot 7 + 4 \cdot 3 \cdot 25$   
=  $56 + 300$  .....
  - =  $356$  .....
  - $6 + 5 \cdot (21 - 3 \cdot 6)$   
=  $6 + 5 \cdot 3$  .....
  - =  $6 + 15$  .....
  - =  $21$  .....
  - $7 + 3 \cdot (8 + 1)$   
=  $7 + 3 \cdot 9$  .....
  - =  $7 + 27$  .....
  - =  $34$  .....

$$\begin{aligned}
 & (4+5 \cdot 2) \cdot (3+7) + 9 \\
 & = (4+10) \cdot (3+7) + 9 \\
 & = 14 \cdot 10 + 9 \\
 & = 140 + 9 \\
 & = 149
 \end{aligned}$$

5) Pierre achète 5 bouteilles d'eau à 1,20€ pièce et 4 gaufres à 0,60€ pièce. Arrivé à la caisse, il présente deux bons cadeaux de 0,50€.

Calcule la dépense de Pierre en écrivant la suite de calculs en une SEULE expression et en utilisant les priorités des opérations. Termine par une phrase.

*Dépense de Pierre =  $5 \cdot 0,60 + 4 \cdot 1,20 + 2 \cdot 0,50$*

*Pierre dépense 7,30€*

6) Un groupe d'amis composée de 10 enfants se rendent en excursion dans un parc d'attraction. Le prix d'entrée est fixé à 15€ par enfants et 20€ par adultes. Sachant que la somme totale déboursée pour cette visite est 310€.

Calcule le nombre d'adultes dans le groupe en écrivant la suite de calculs en une SEULE expression et en utilisant les priorités des opérations. Termine par une phrase.

*Nombre d'adultes =  $(310 - 10 \cdot 15) : 20$*

*=  $(310 - 150) : 20$*

*=  $160 : 20$*

*= 8*

*Il y a 8 adultes*

C3 /2

7) Complète, de manière logique, les suites de nombres ci-dessous.

1	3	9	27	81	243
4	12	11	33	32	36

**BONUS**

Complète les phrases suivantes

Si le produit de deux facteurs est égal au premier facteur, alors le deuxième facteur est égal à **1**.

Si le diviseur vaut la moitié du dividende, alors le quotient est égal à **2**.

Si le produit est égal à la somme de 2 et de 16 et que le premier facteur est 2 alors le deuxième facteur est **9**.

**$2 \cdot \dots = 2 + 16$**