



Nom : Prénom : Classe : Le.../.../.....

**Interrogation n°.....
Les triangles**

C1	Connaître	/5
C2	Appliquer	/10
C3	Transférer	
	TOTAL	/15

Commentaires :

Signature :

1) **Définitions :**

- Une hauteur d'un triangle

C1
/3

est une droite qui passe par un sommet et qui est perpendiculaire au côté opposé ou à son prolongement.

- Un triangle acutangle

est un triangle qui a ses angles aigus.

C1
/2

2) **Complète les phrases suivantes.**

- Si $|AB| = |BC| = |AC|$, alors le triangle ABC est équilatéral.
- Si $|\hat{X}| = 90^\circ$, alors le triangle XYZ est rectangle en X.
- Si $|\hat{D}| > 90^\circ$, alors le triangle FDE est obtusangle en D.

3)

a) **Traduis les renseignements fournis par le dessin en utilisant le langage mathématique.**

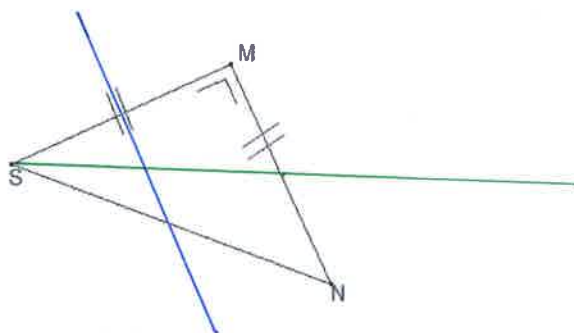
C2
/1,5

- le triangle ASP est obtusangle en P car $|\hat{P}| > 90^\circ$



- le triangle MNS est *isocèle* et *rectangle en M* car $|SM| = |MN|$ et $\angle \hat{M} = 90^\circ$

C2
/2,5



C2
/2

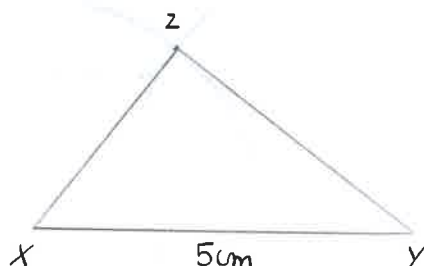
b) **Construis** dans le triangle MNS ci-dessus :

- **en vert**, la médiane issue de S
- **en bleu**, la médiatrice du segment [SM]

4) **Construis** (en utilisant dès que possible le compas) :

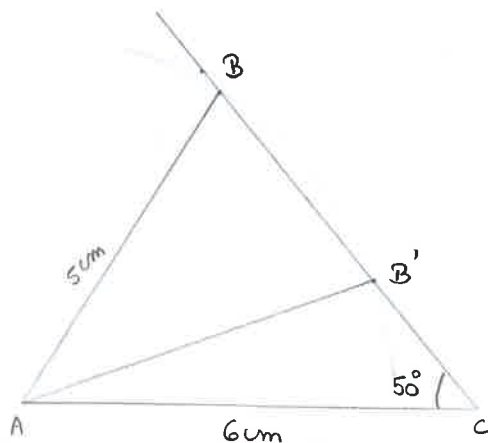
- un **triangle XYZ** sachant que ses côtés mesurent 3 cm, 5 cm et 4 cm.

C2
/2



C2
/2

- un **triangle ABC** sachant que $|AC| = 6 \text{ cm}$; $|AB| = 5 \text{ cm}$ et $|\hat{C}| = 50^\circ$



⚠ 2 solutions possibles !