



Nom : Prénom : Classe : Le.../.../.....

Interrogation n°.....		
Les quadrilatères		
C1	Connaître	/9
C2	Appliquer	/7
C3	Transférer	/4
	TOTAL	/20

Commentaires :
.....
.....
.....

Signature :

1) Complète les définitions.

- Un trapèze est un quadrilatère qui a 2 côtés parallèles
.....
.....
- Un losange est un quadrilatère qui a ses côtés de même longueur
.....
.....

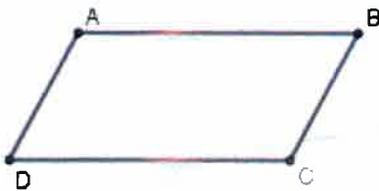
C1
/3

2) Après avoir observé les constructions, complète les phrases en langage math (LM)

C1
/4



Le quadrilatère WXYZ est un rectangle
car $\angle X = \angle Y = \angle Z = \angle W = 90^\circ$



Le quadrilatère ABCD est un parallélogramme
car $[AB] \parallel [DC]$ et $[AD] \parallel [BC]$

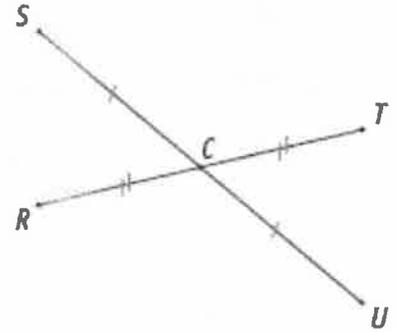
3) Question du CE1D

Les segments [RT] et [SU] se coupent en C.

Sans tracer le quadrilatère RSTU, détermine la nature de celui-ci.

Justifie ta réponse.

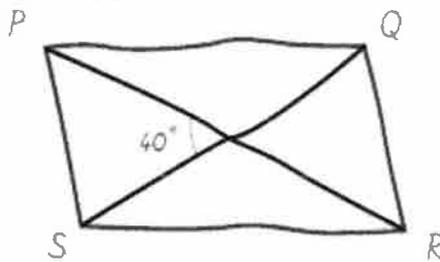
..C'est un parallélogramme car ses.....
 ..diagonales se coupent en leur.....
 ..milieu.....



C1
/2

4) Question du CE1D

Le parallélogramme ci-dessous est dessiné à main levée.

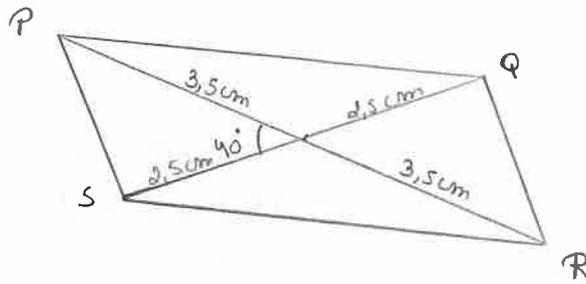


$|PR| = 7\text{ cm}$

$|SQ| = 5\text{ cm}$

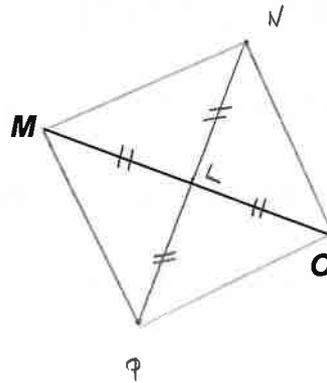
C2
/2,5

Construis le parallélogramme PQRS en vraie grandeur.



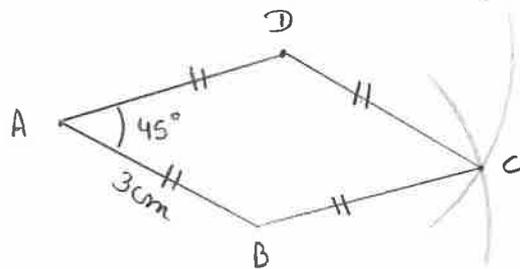
5) Construis, avec précision, un carré MNOP dont voici une diagonale.

C2
/2



6) Construis, avec précision, un losange ABCD sachant que $|BC| = 3\text{ cm}$ et $|\hat{A}| = 45^\circ$.

C2
/2,5

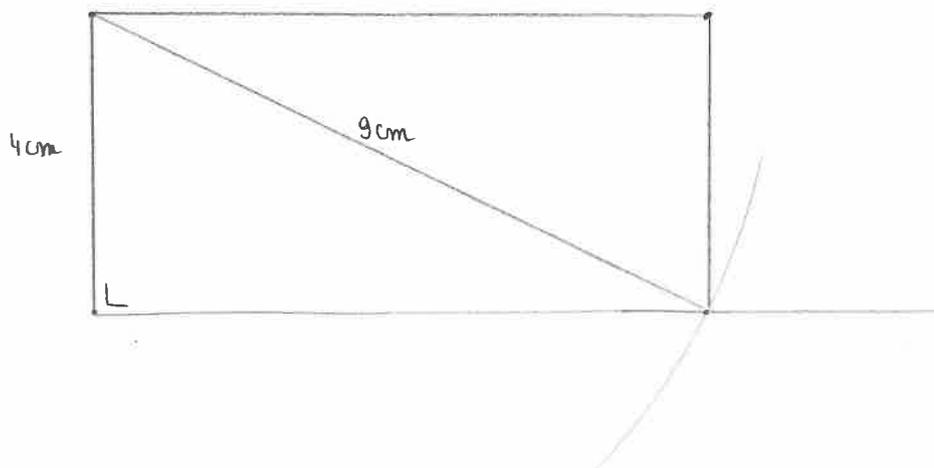
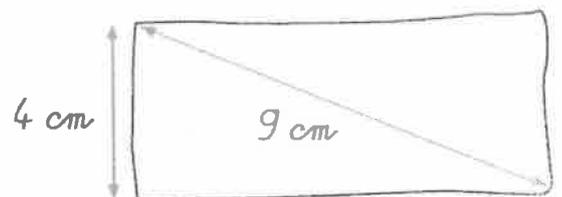


7) Question du CE1D

C3
/2

Le rectangle ci-contre est tracé à main levée.

Construis, avec tes instruments, ce rectangle en respectant les indications de mesure.



C3
/2

8) Complète les phrases. Aide-toi d'un dessin !

- a) Si $|AB| = |AD|$, alors le parallélogramme ABCD devient un losange
- b) Si $|\hat{T}| = 90^\circ$, alors le parallélogramme XYZT devient un rectangle
- c) Si $|AB| = |AD|$, alors le rectangle ABCD devient un carré
- d) Si $|\hat{A}| = 90^\circ$, alors le losange ABCD devient un carré