



Nom : ..... Prénom : ..... classe : ..... Date : .....

Test n° ..... : Bilan ch3 : Traitement de données et pourcentages

C1	Connaître	/	Commentaire : ..... ..... ..... ..... Signature :
C2	Appliquer	/5	
C3	Transférer	/15	
	Total	/20	

1) Monsieur Dupont gagne 2500€ par mois. Il paie 375€ d'impôts. Quel est le pourcentage de son salaire qui est consacré aux impôts ? Note ton raisonnement

C3  
/2

$$\% = \frac{375}{2500} = 15\%$$

2) Lors des soldes, j'ai acheté un pantalon affiché au départ 60€ et pour lequel j'ai obtenu une remise de 30%. Combien l'ai-je payé ? Trouve la réponse en un seul calcul. Note ton raisonnement.

C3  
/2

$$70\% \text{ de } 60 = 0,70 \cdot 60 = 42\text{€}$$

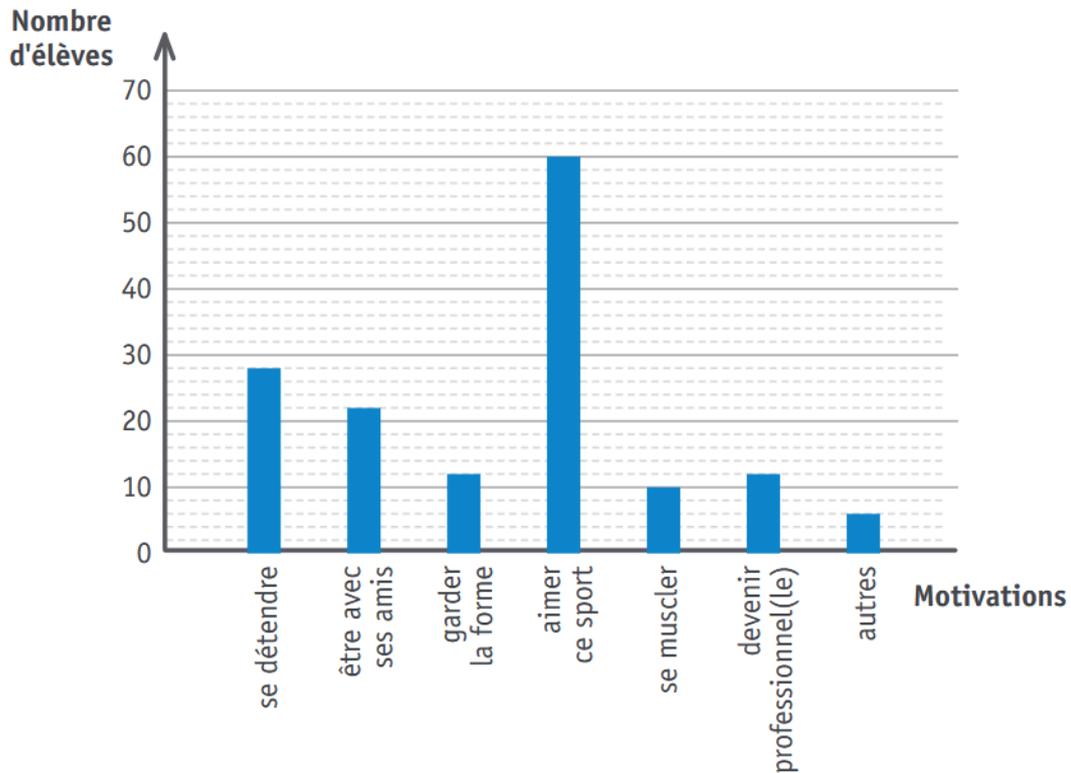
3) Un automobiliste récalcitrant paye tardivement son amende de 90 €. Malheureusement, ce retard lui vaut une majoration de 15 %. Calcule, en un seul calcul, la somme que va payer cet automobiliste. Note ton raisonnement.

C3  
/2

$$115\% \text{ de } 90 = 1,15 \cdot 90 = 103,50\text{€}$$

#### 4) Question du CE1D.

Le graphique ci-dessous illustre les motivations de la pratique d'un sport de 150 élèves de deuxième année.



C3  
/4

**A l'aide du graphique, réponds aux questions suivantes**

- Détermine la troisième motivation la plus fréquente ...**être avec ses amis**.....
- Détermine le nombre d'élèves qui n'ont pas comme motivation « garder la forme » ou « se muscler » ..... **$150-12-10 = 128$  élèves**.....
- Détermine le pourcentage d'élèves qui ont répondu « aimer ce sport »

$$\frac{60}{150} = 40\%$$

- Justifie que plus de la moitié des élèves pratiquent un sport, parce qu'ils aiment ce sport ou parce que cela leur permet d'être avec leurs amis.

Aimer ce sport = 60  
Être avec ses amis = 22 } 82 élèves sur 150  $\rightarrow \frac{82}{150} = 54,6\%$  donc plus de la moitié des élèves

e) **REALISE** un **graphique circulaire** qui illustre la répartition des motivations de la pratique d'un sport des élèves de 2<sup>ème</sup> en complétant le tableau suivant :

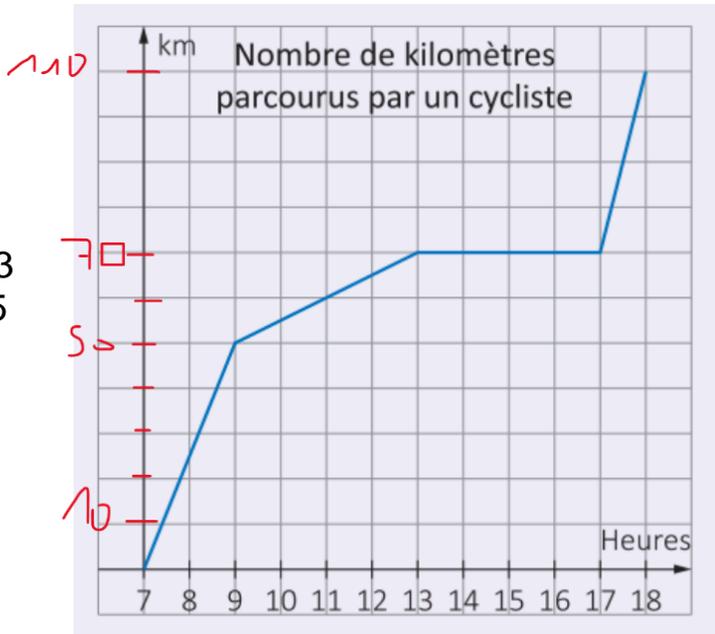
Activités	Nombre d'élèves	Pourcentage %	Amplitude d°	Degré arrondi	lég
Se détendre	28	$\frac{28}{150} = 18,66\%$	67,17° ou 67,2°	67°	
Être avec ses amis	22	$\frac{22}{150} = 14,66\%$	52,77° ou 52,8°	53°	
Garder forme	12	$\frac{12}{150} = 8\%$	28,8°	29°	
Aimer ce sport	60	$\frac{60}{150} = 40\%$	144°	144°	
Se muscler	10	$\frac{10}{150} = 6,66\%$	23,97° ou 24°	24°	
Devenir pro	12	$\frac{12}{150} = 8\%$	28,8°	29°	
Autres	6	$\frac{6}{150} = 4\%$	14,4°	14°	
<b>TOTAUX</b>	<b>150</b>	<b>100%</b>		<b>360°</b>	

C2  
/5



### 5) Observe et réponds aux questions posées

Voici le graphique représentant le nombre de kilomètres parcourus par un cycliste heure par heure pendant sa randonnée de 110 km.



a) Gradue l'axe vertical

b) Combien de kilomètres a-t-il parcouru pendant la 2<sup>ème</sup> heure ? ...25km.....

c) Qu'à fait le cycliste entre 13h et 17h ? Explique

...Il a fait une pause car on observe un « palier » sur le graphique.....

d) Pendant combien de temps a-t-il effectivement roulé ?  $6+1 = 7h$  (de 7 à 13h et de 17 à 18h)

e) Quel est le nom de ce graphique ? graphique évolutif