

**Récapitulatif du vocabulaire III (de fuga à lux)**

1) Voici 3 verbes conjugués, à toi de les décomposer pour justifier leur numéro de conjugaison et de les traduire en respectant l'analyse. / 3

Verbe conjugué	Décomposition			N°C	Traduction
	Radical	v.liaison	terminaison		
LEGUNT	LEG	u	NT	3C	ils lisent, choisissent
FUGIUNT	FUGI	u	NT	4Cbis	ils fuient
HABENT	HABE		NT	2C	ils ont

2) Traduis les « faux-amis » suivants. / 2

Ces deux mots se ressemblent mais ne signifient pas la même chose.

LIBER, *adjectif* => ...libre... > < LIBER, *nom* => ...le livre

3) Analyse correctement les groupes nominaux « noms et adjectifs » suivants en en donnant TOUTES les possibilités. Remets-les au Nominatif singulier et traduis-les. / 3

Formes déclinées	Analyse du groupe nominal		Groupe nominal au Nom.sg.	Traduction (au sg)
	Genre	Cas & nombre(s)		
ITINERA LATA	N	NV Acc pl	iter latum	le chemin large
LEGI HUMANA	F	D sg	lex humana	la loi humaine
LABORIS INIQUI	M	G sg	labor iniquus	le travail inégal effort

4) Explique le sens des dérivés suivants en utilisant la traduction. / 2

- Un produit *ignifuge* est un produit qui fait ...fuir... le ...feu...
- Localiser* est une application pour trouver le ...lieu... où se trouve un appareil égaré.
- Les études *juridiques* s'adressent à ceux qui s'intéressent au ...droit...

**BONUS : L'histoire de l'accent circonflexe**

D'où vient l'accent circonflexe du mot « hôte » ?

L'accent circonflexe signale la disparition d'ou - S -



Nom :	EXERCICES DE REVISIONS	Latin 2 <sup>ème</sup> année
Prénom :	/ 10	Professeur : Mme Dion
Classe :		Date : 27 / 04 / 2023

B

### Récapitulatif du vocabulaire III (de fuga à lux)

1) Voici 3 verbes conjugués, à toi de les décomposer pour justifier leur numéro de conjugaison et de les traduire en respectant l'analyse. / 3

Verbe conjugué	Décomposition			N°C	Traduction
	Radical	v.liaison	terminaison		
FUGIUNT	FUGi	u	NT	4bis	ils fuient
HABENT	HABE		NT	2C	ils ont
LEGUNT	LEG	u	NT	3C	ils lisent, choisissent

2) Traduis les « faux-amis » suivants. /

Ces deux mots se ressemblent mais ne signifient pas la même chose.

LATUS, *adjectif* => ...large... > < LATUS, *nom* => ...le côté, le flanc

3) Analyse correctement les groupes nominaux « noms et adjectifs » suivants en en donnant TOUTES les possibilités. Remets-les au Nominatif singulier et traduis-les. / 3

Formes déclinées	Analyse du groupe nominal		Groupe nominal au Nom.sg.	Traduction (au sg)
	Genre	Cas & nombre(s)		
<sup>2DN</sup> INITIA LONGA	N	N, V, Acc pl	initium longum	le long début
<sup>3D</sup> LUCIS INIQUAE	F	G sg	lux iniqua	la lumière inégale
<sup>3D</sup> HOSTI LIBERO	M	D sg	hostis liber	l'ennemi libre

4) Explique le sens des dérivés suivants en utilisant la traduction. / 2

- Interlingua est une asbl qui donne des cours de langue... pour communiquer entre nations
- Une personne impétueuse a des difficultés à calmer son élan.....
- La délinquance juvénile concerne les actes commis par les jeunes (hommes)



#### BONUS : L'histoire de l'accent circonflexe

D'où vient l'accent circonflexe du mot « ile » ?



L'accent circonflexe signale la disparition du -s-