

QUELQUES MOTS SUR LE COURS DE LATIN AU SECOND DEGRE.

Le cours de latin veut contribuer à la formation intellectuelle (enseignement supérieur et vie professionnelle) et humaine (vie tout court) de l'élève par l'appel constant à des capacités très diverses. La prise de conscience de son identité culturelle et de son insertion sociale favorisera l'éveil de sa citoyenneté responsable. Le monde de l'Antiquité latine constitue, en effet, un héritage à transmettre de telle façon que les élèves puissent s'ouvrir davantage sur le monde d'aujourd'hui.

EN MARCHÉ VERS LES COMPETENCES TERMINALES ...

Depuis ta première année, chaque année de cours a cherché à développer au mieux en toi les réflexes indispensables à la compréhension du mécanisme de la langue latine et du contenu culturel des textes.

En fin de quatrième, tu devras être capable de réaliser **ces trois tâches** pour montrer ta maîtrise des compétences.

Famille de Tâche 1 = TRADUIRE EN AUTONOMIE UN TEXTE NON VU (version)

Traduire en français contemporain correct un extrait d'auteur latin.

Famille de Tâche 2 = JUSTIFIER et COMMENTER UN TEXTE VU EN CLASSE

Analyser de manière approfondie des extraits d'auteurs latins du point de vue de la grammaire, du lexique (étymologie), de la stylistique et de la compréhension du contenu.

Famille de Tâche 3 = SYNTHETISER (élocution)

Rédiger et communiquer une synthèse (orale ou écrite) sur un aspect important de la civilisation antique en mettant en relation des textes latins avec différents supports (autres textes, documents iconographiques, ...), que ceux-ci soient issus de la civilisation antique ou qu'ils appartiennent à d'autres cultures.

Pour être capable de réaliser ces tâches, il s'avère indispensable d'avoir à l'esprit les objectifs généraux suivants.

Tu dois être capable de ...

- continuer à mémoriser (démarche dont l'utilité reste essentielle) : connaître ton vocabulaire et ta grammaire est indispensable pour comprendre un message et le restituer fidèlement dans un français correct
- utiliser des outils de travail : consulter ton « Cahier de vocabulaire latin *Etienne* » et tes « Fiches de grammaire latine », rechercher de la documentation
- développer une méthode rigoureuse et précise : aller de l'indice à l'hypothèse, de vérifier cette hypothèse, de distinguer l'essentiel de l'accessoire, d'analyser la cohérence (sens), les liens logiques et enfin de synthétiser
- éveiller l'esprit critique : apprendre à interroger et à t'interroger, de confronter le passé avec le présent, de comparer en relevant les ressemblances et les différences, de trier le vrai du faux, l'utile de l'inutile
- apprendre à communiquer : comprendre, respecter et communiquer la pensée d'autrui ; partager avec d'autres ton « savoir »

ENGAGEMENT DE L'ÉLÈVE

Pour être ACTEUR de ton apprentissage, il faut ...

✓ *Documents et journal de classe*

A chaque cours, tu devras être en possession de ton **matériel** scolaire. Dès ton arrivée en classe, tu consigneras dans ton journal de classe la matière à connaître et/ou les travaux à effectuer pour le(s) cours suivant(s). Ton cours de latin doit toujours être en ordre (grammaire et lexique de vocabulaire) et tenu avec soin (intercalaires). Les photocopies reçues seront classées et attachées dans une farde. En cas de perte, tu devras faire des copies à tes frais.



Tu n'auras droit qu'à un seul joker sur l'année. Si tes oublis persistent, tu devras te débrouiller sans matériel et te remettre en ordre à la maison, voire même à l'étude.

✓ *Attitude générale*

Afin de favoriser un travail efficace, tu devras être attentif et discipliné dans tes prises de paroles. Ce **respect** mutuel envers ton professeur vaut également pour tes camarades : tu les écouteras sans les interrompre. Chacun pourra ainsi tirer le profit maximal du cours. Une participation active en classe te permettra de mieux comprendre et diminuera la quantité de travail à domicile.

N'oublie pas non plus que la classe est un lieu de vie et qu'elle doit donc rester dans un état impeccable ! Tu ne peux ni y manger (*Mâcher un chewing-gum est interdit*), ni y boire (*Une tolérance est accordée pour la gourde ou la bouteille d'eau plate*). Toute dégradation du matériel scolaire sera sévèrement sanctionnée.



Toute agressivité et autre incivilité sera bannie et directement sanctionnée.

✓ *Travaux écrits -Evaluations*

Des évaluations régulières à valeur **formative**, appelées aussi évaluations « conseil », seront effectuées en cours d'activité et viseront à apprécier le progrès accompli par l'élève et à comprendre la nature des difficultés qu'il rencontre lors de son apprentissage. C'est une sorte d'auto-évaluation pour l'élève. Ce type d'évaluation a pour but de permettre à l'élève de s'améliorer en corrigeant et en réajustant son cheminement.



Les travaux seront faits soigneusement à domicile et remis à temps. Tout retard sera pénalisé par une perte de points ou signalé par une note dans le jdc.
Un travail perdu ne sera pas pris en compte et sera noté d'un zéro.

Une évaluation à valeur **sommative** clôturera chaque fin d'étape. Dans ce cas, la date sera fixée plusieurs jours à l'avance pour éviter d'attendre la dernière minute.



Une fiche récapitulative des travaux devra être signée à chaque nouvelle cote.
"Une erreur ne devient une faute que si on ne la corrige pas."

Chaque travail coté devra donc être automatiquement corrigé en vert.

Des évaluations à valeur **certificative**, appelées aussi évaluations « finales » seront effectuées à Noël et en Juin pour déterminer le niveau de maîtrise des compétences.

✓ En cas d'absence

S'il t'arrive d'être malade ou absent(e), il est urgent de te remettre en ordre au plus vite (si possible avant ton retour en classe). A toi de consulter le jdc en ligne et d'emprunter le cours d'un copain pour compléter le tien. A ton retour, tu devras **spontanément** venir me trouver pour trouver une solution afin de représenter le travail non fait s'il était prévu à l'avance et indiqué dans ton jdc. Si tu manques à cette **obligation** dès ton retour en classe ou en cas d'absence injustifiée, la cotation de ce test non fait restera à zéro.

« Aider, c'est faire la moitié du chemin vers celui qui en a besoin ».



Tu pourras me demander une explication sur la matière vue en ton absence... à la condition que tu aies fait l'effort de remettre ton cours en ordre. Après un délai raisonnable, la nouvelle matière pourra être évaluée.

OUTILS NUMERIQUES



Voici un lien très facile à retenir pour consulter ton journal de classe en ligne <http://jdc.flone.be/> Il suffit de choisir ta classe dans la liste et de cliquer sur "valider". Il n'y a pas de mot de passe.



Tu pourras vérifier si les indications notées en classe dans ton jdc sont précises et complètes, planifier tes devoirs et te tenir à jour en cas d'absence !



Tu pourras y retrouver toutes les feuilles distribuées en classe pour les réimprimer en cas de perte ainsi que les correctifs des exercices.



Des exercices et des explications supplémentaires sont également intégrés dans le cours, permettant non seulement aux élèves absents de s'y référer, mais également aux élèves passionnés d'approfondir la matière et de présenter à leur famille ce qu'ils font en classe.



Tu pourras vérifier tes apprentissages en toute autonomie !

PARTENARIAT PROFESSEUR – ELEVE - FAMILLE

On soulignera également qu'une bonne coopération entre professeur et famille (signature des documents - rencontres lors des réunions de parents) rendra optimal le travail de l'élève.

Professeur

Elève

Responsable

Mail professionnel
catherine.dion@flone.be

PLAN DU COURS DE LATIN

1. AUTEURS / PARCOURS THEMATIQUES

2. CARNET DE BORD POUR LA VERSION LATINE

CAHIER DE VOCABULAIRE LATIN

FICHES DE GRAMMAIRE LATINE

REMARQUES PERSONNELLES

3. EVALUATIONS (FICHE RECAPITULATIVE DES POINTS)

