	Nom : _____	Classe : _____
	Prénom : _____	Date : <u>23-24</u>
<b>Interro n°10 – Introduction aux entiers</b> <b>(chapitre 4 act 1-2)</b>		<b>C1 : /4</b> <b>C2 : /8</b> <b>C3 : /3</b> <b>Total : /15</b>

C1 : Connaitre

Question 1 : **COMPLETE** d'abord en L.L. (Langage Littéral) et ensuite en L.M.

(Langage Mathématique) les phrases suivantes :

Z est l'ensemble des nombres entiers positifs et négatifs.

Z = { ..., -5, -4, -3, -2, -1, 0, +1, +2, +3, +4, +5, ... }

/2

Question 2 : **COMPLETE** la phrase suivante.

-47 et +47 sont des nombres opposés ..... car

ce sont deux nombres de même valeur absolue mais de signes contraires.

/2

C2 : Appliquer

Question 3 : **COMPLETE** par < ou >.

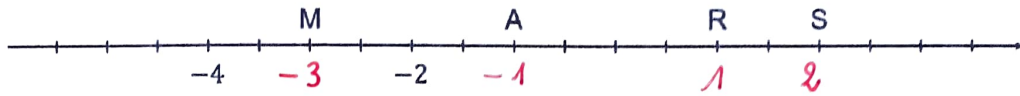
~~6~~ > ~~25~~

8 > 3

88 > ~~89~~

/3

Question 4 : Sur cette droite graduée, quatre points ont été repérés. NOTE leur abscisse en dessous de chacun d'eux.



/2

Question 5 : COMPLETE le tableau suivant :

Nombre	36	-24	7
Opposé du nombre	-36	24	-7
Valeur absolue du nombre	36	24	7

/3

C3 : Transférer

Question 6: DETERMINE la valeur de chaque lettre.

- a est l'opposé de l'opposé de 4. a = ...4.....
- b est le nombre naturel dont la valeur absolue vaut 8. b = ...8.....
- c est un nombre entier négatif et  $-2 < c < 7$ . c = ...-1.....

/3